

**MISSIONS DE SANTE MENTALE SUR L'AUTISME
WILAYA DE SAIDA
23 Février au 2 Mars 2019**

En France :

- **Président de l'association AAPFA**
- Docteur KHORIB Hocem (Géiatre)
- **Coordinateurs du volet scientifique de la mission :**
- Docteur BAGDAD ARIBI Réda (Psychiatre)
- Madame BELHELAL Djamila (Infirmière/formatrice)

- **Coordinateur de la logistique :**
- Monsieur AIT ABDERRAHIM Djamel (professeur d'Anglais)

En Algérie :

- **Coordonnateurs de la mission en Algérie :**
- Docteur BENSOLTANE Yacine (Médecin)
- Docteur KHORCHEF Mokhtar (Psychiatre) ?

L'Algérie, confrontée aux troubles du spectre autistique (TSA), comme un grand nombre de pays, vient de mettre en place le premier plan autisme à Alger qui préconise un ensemble de mesures centré sur le diagnostic précoce, la formation des professionnels, l'accompagnement et la formation des parents, l'intégration des enfants autistes dans le cursus scolaire, l'ouverture future de structures de soin adapté, l'importance des réseaux associatifs etc.

La wilaya de Saïda, avec l'aide principale des autorités étatiques (Monsieur Wali Monsieur..... le DSP, Monsieur DDASS,) ainsi que les professionnels de la santé, le corps enseignant, les associations ont pris le parti de s'investir pleinement dans l'accompagnement des enfants et adultes autistes vers une prise en charge biopsychosociale et ce depuis quelques années. Aujourd'hui, elle continue à œuvrer dans ce sens, comme un ensemble de wilayas d'ALGERIE.

L'AAPFA (Associations Amitié Populaire Franco Algérienne), en accord avec ses confrères algériens et les associations de famille de Saïda, sous le couvert des autorités algériennes du service public, a pu poursuivre des missions collaboratives et participatives en organisant des formations un ensemble de professionnels et d'associations investis dans la prise en charge des enfants et adultes atteints des troubles [du spectre autistique](#).

L'ensemble des missions AAPFA sur SAIDA ont été coordonnées [sur le plan administratif et logistique](#) par Monsieur AIT ABERRAHIM Djamel.

- **La première mission de février 2016** était composée de Monsieur BAGDAD ARIBI Réda (Psychiatre), Monsieur ALOUI Boubaker (Psychiatre) et Madame BELHELAL Djamila (infirmière et formatrice). Elle a permis de sensibiliser un petit groupe de psychologues et de répondre aux questions des parents, au cours d'un atelier-débat.
- **La deuxième mission d'octobre 2017** était composée de Monsieur ALOUI Boubaker (Psychiatre) et Madame BELHELAL Djamila (infirmière et formatrice). Elle s'est déroulée au sein d'une association pendant 5 journées. Elle a permis aux parents de s'initier aux techniques d'apprentissages (modèle ABA) et d'intégrer la nécessité de continuer les entraînements à domicile pour une meilleure efficacité de la prise en charge thérapeutique.

Par ailleurs, au cours de ces journées, des consultations médicales ont permis d'affiner le diagnostic et la thérapeutique médicamenteuse. Ces journées ont été

accompagnées d'entretiens de soutien pour dédramatiser, déculpabiliser, soutenir et former un grand nombre de famille en détresse.

- **La troisième mission avril 2018** était composée de Madame MAHI Nadja (pédopsychiatre) et Madame AIT ABDERRAHIM Fatima (assistante maternelle). Elle a eu lieu au sein de

L'objectif de cette mission était de sensibiliser les professionnels de la petite enfance ainsi que les enseignants à repérer les signes envahissants du trouble du comportement afin d'alerter précocement les thérapeutes et mettre rapidement le programme de soin, pour donner toute ses chances à l'enfant de progresser en réduisant certains déficits.

L'AAPFA tient et s'engage à poursuivre cette même dynamique d'échange des expériences cliniques et de partage collaboratif avec les autorités locales et la Wilaya de Saïda, en engageant tous les professions de santé des deux rives (médicaux et paramédicaux), ainsi que les autres corps de métiers tel que les enseignants et les associations de parents à partager leur savoir, savoir être et savoir-faire, dans les domaines de compétences pluriels et salutaires pour l'optimisation du soin pédopsychiatrique, répondant au plan autisme, préconisé par les pouvoirs publics et l'OMS, à savoir :

- Diagnostiquer le plus précocement possible, les signes autistiques pour une prise en charge pluridisciplinaire globale afin d'éviter un sur-handicap pour l'enfant qui serait Préjudiciable pour son devenir et avenir.
- Amener par la vulgarisation scientifique les enseignants, les animateurs, les personnels de crèche, de garderie, à une meilleure compréhension des troubles du spectre autistique et part conséquent alerter rapidement les professionnels de santé
- Rendre possible une intégration et une inclusion des enfants dans le milieu scolaire ordinaire lorsque l'état clinique de l'enfant le permet. C'est pourquoi, des ateliers seront dédiés au corps enseignants pour les aider à appréhender les troubles autistiques, adapter leur programme scolaire pour de nouveaux profils à venir.

L'AAPFA, entend et souhaite prendre acte des attentes formulées par ses collègues de SAIDA en offrant un large éventail de choix d'ateliers pratico-pratiques issus des nouvelles données scientifiques (thérapie cognitivo comportementale, la recherche génétique, la remédiation cognitive..) ouverts sur l'autisme et sur d'autres pathologies de l'enfant pour l'année 2019.

Voici une liste de propositions non exhaustives :

- Le diagnostic et diagnostic différentiel (différencier les TED, d'autres pathologies telles que la dépression de l'enfant, les phobies scolaires, les épilepsies... et repérer les troubles associés au TED tels que les troubles obsessionnels, les troubles anxieux et les troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité).
- Le diagnostic précoce dès le premier mois.
- Le Profil neurocognitif dans l'autisme (les tests neurocognitifs)
- Le syndrome Asperger et ses enjeux chez le jeune adulte.
- L'alimentation dans troubles du spectre autistique
 - Manger avec des troubles sensoriels
- Les troubles du sommeil chez l'enfant et chez le parent d'enfant autiste
- Le début des soins, progrès et stagnation, Quand s'arrêter
- L'importance du jeu dans les apprentissages
 - Pragmatisme et habiletés sociales
 - Travail en intégration sensorielle/jeu et langage
- Les outils d'apprentissage pédagogique (ABA, TEACCH, PECS,...)
- La gestion des troubles du comportement et la gestion des émotions
- Le programme de thérapie cognitivo-comportementale autour des habiletés sociales.
- La remédiation cognitive des troubles cognitifs chez les asperger
- La prise en charge de la douleur et du sommeil dans l'autisme
- L'implication des associations dans la prise en charge et l'inclusion sociale des enfants.

L'association AAPFA, le corps médical et paramédical d'Algérie et de France reste ouvert à toutes les demandes émanant de tous les professionnels des différents corps de métiers. Elle défend et assure une philosophie d'écoute, de bienveillance d'entraide, de disponibilité, de partage, de rapport collaboratif actif et d'engagement humain pour toutes les causes de santé publique.

L'AAPFA remercie la Wilaya de SAIDA, de nous avoir accordée toute sa confiance, durant les 3 années de collaboration étroite et elle espère continuer à œuvrer dans ce sens pour le bien-être et la santé de nos concitoyens, en totale harmonie avec nos collègues d'ALGERIE, pour les années à venir. C'est

pourquoi, elle envisage de proposer à la wilaya de SAIDA, de poursuivre dans cette voie, en organisant une intervention pour février 2019 autour de la formation des différents corps de métier et en mobilisant toutes les ressources humaines pour participer et contribuer à l'inclusion des enfants et adultes TSA dans un monde en mouvement.

PROPOSITION D'ORGANISATION MISSION EN SANTE MENTALE LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE

L'AAPFA propose d'intervenir sur l'année 2019, du 24 février au 2 mars 2019, avec une équipe de professionnelle, en accord avec la wilaya de SAIDA et ses différents partenaires (Monsieur le Wali de SAIDA, Monsieur le DSP, Monsieur le Directeur de la DDASS, Monsieur le Directeur de l'école paramédicale, les différents membres du corps enseignants, de la petite enfance, et les représentants du corps médical et paramédical, ainsi que le corps associatif de parents d'enfants à troubles du spectre autistique.

Voici, les propositions que nous souhaitons vous faire part :

- Une journée dédiée à un colloque, le dimanche 24 février 2019, sur les différentes prises en charge dans le domaine des troubles du spectre autistique (*lieu à définir ?*)
Les différents intervenants professionnels sur un temps limité de 30 minutes (20 minutes de communication et 10 minutes questions/Réponse) aborderont un sujet en lien avec la demande exprimée sur TSA.
- Les journées du 25 février au 28 février 2019 (soit 4 jours) seront centrées sur des ateliers pratico pratique d'une demi-journée, voir une journée complète. Il sera demandé aux personnes investies et impliquées dans la prise en charge, de s'inscrire à ces ateliers quelques semaines avant le début des sessions. Les ateliers ne devront pas comprendre plus d'une quinzaine de personne pour une qualité de la formation. A la fin de la formation, Les professionnels devront acquérir les bases fondamentales de la prise en charge (tests psychomoteurs, tests neurocognitifs, utilisations des outils d'apprentissage, jeu de rôle...) (*jour et lieu à définir ?*)
- Une journée pour les élèves infirmières, infirmières et leurs formateurs sera consacré à un cours magistral sur les TSA. Ce cours sera donné par médecin, infirmière psychomotricienne, orthophoniste, et éducateur spécialisé (*jour et lieu à définir ?*).

- Pour les demandes de consultations en binôme (médecins des 2 rives) un planning de consultations sera à programmer en amont, avant le jour J qui sera à définir *(jour et lieu des consultations ?)*.

C'est pourquoi, Monsieur BAGDAD ARIBI Réda (Psychiatre et coordinateur de la mission), propose de rencontrer en amont, un ensemble d'interlocuteur de la wilaya de SAIDA, du 11 janvier au 15 janvier 2019 pour organiser au mieux ces journées. Il sera accompagné de Madame BELHELAL Djamila (Infirmière/Formatrice et coordinatrice paramédicale).

Monsieur AIT ABDERRAHIM Djamel (coordinateur de la logistique), propose de rencontrer du 20 décembre au 27 décembre, l'ensemble des partenaires étatiques pour la présentation du projet, et les premières ébauches d'organisation de la mission 2019.

Listes des professionnels médicaux et paramédicaux

NOM		PROFESSION et LIEU D'EXERCICE	
1	Docteur BAGDAD ARIBI Réda	Psychiatre Coordinateur de la mission TSA	LYON
2	Docteur VIAUX Sylvie	Pédopsychiatre	PARIS
3	Docteur KHORCHEF Mokhtar	Psychiatre	LYON
4	Dc ALOUI Boubaker	Psychiatre	ALES
5	Mme VAQUE-CARBONNELL Alejandra	Neuropsychologue Chargé de formation CRA Rhône-Alpes	LYON
6	Mme BELHELAL Djamilia	Infirmière/Formatrice	LYON
7	Mme DEBIONNE Sophie	Enseignante spécialisée chargée de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des enfants autistes	STRASBOUG
8	Mme MAIRE Audrey	Psychomotricienne	LYON
9	Mr MARTINEZ Miguel	Educateur spécialisé	LYON
10	Mme CHABROUD Agathe	Orthophoniste	LYON
11	Mme PHILIP Aude	Présidente Parent'aiz Pair-aidante	VALENCE
12	Mme DERKAOUI Fatima épouse AIT ABERRAHIM	Assistante maternelle	LYON

L'équipe AAPFA avec l'aide de la wilaya de SAIDA mettra tout en œuvre pour mener à bien ce projet, répondant au plan autiste 2017 mis en plan par les autorités gouvernementales et de santé publiques algériens.

Lyon, Le 3 décembre 2018

Signature des membres AAPFA
(Président AAPFA, coordinateur médical et paramédical, coordinateur logistique)